

## FORMATION DIPLOMANTE

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
Caferuis à Asnières (session de Janvier 2010)	117 jrs (*)		Du 4 Jan 2010 au 16 fev 2011											
Caferuis à Asnières (session de Septembre 2010)	117 jrs (*)										Du 28 sept 2010 au 1 fev 2012			
Caferuis à Paris (session de Janvier 2010)	117 jrs (*)		Du 11 Jan 2009 au 9 fev 2012											
Caferuis à Paris (session de septembre 2010)	117 jrs (*)										Du 13 sept 2010 au 8 fev 2012			

(\*) 400 heures de formation théorique et 420 heures de formation pratique - decret 8 juin 2004

## FORMATION

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
De la parole aux attitudes	4 jrs (2 x 2)	F-PA				12 - 13	20 - 21							
Accueil de l'ayant droit et promotion des activités	4 jrs (2 x 2)	F-AC	Stage en intra											
Accepter le doute pour dépasser les certitudes, de la prédictibilité vers la créativité	3 jrs	F-ACD				14 - 15 - 16							8 - 9 - 10	
Motivation et implication, quel impact ?	4 jrs (2 x 2)	F-MI					10 - 11	7 - 8				21 - 22	26 - 27	
Formation Travail d'équipe qu'es ce que c'est ?	5 jrs (3 + 2)	F-TP					18 au 20	09 - 10						
Le profil expérientiel au profit d'une dynamique de projet de réorientation professionnelle ou de reprise d'études.	4 jrs (2 x 2)	F-PE				8 - 9	12 - 13	02 - 03				5 - 6	2 - 3	2 - 3

## Communication

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
La "non directivité" dans la comunication	4 jrs (2 x 2)	C-ND						22 - 23	1 - 2					
Les représentations sociales dans la vie quotidienne et professionnelle, pour la facilitation de la communication	1 jour	C-RS						24						
Le Stress: (Processus créateur du stress, la connaissance de son stress, de ses déclencheurs, ' la gestion' du stress)	2 jrs	C-SC						15-16						
L'écoute active, une fonction nécessaire au management d'équipe et à la relation interpersonnelle.	6 jrs (2 x 3)	C-EA					18 au 20	1 au 3						

## Formation à l'encadrement

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
Directeur d'établissement petite enfance (2 sessions)	5 jrs	FE-DE				12 au 16					14 au 18			
Formation de Formateur de Terrain	3 jrs	FE-FF					19 au 21							
Formation projet	6 jrs (1 x 6)	FE-FP	Six jours espacés d'environ trois semaines chacun - Formation sur demande											

## Méthodologie

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
Méthodologie de projet (3 sessions)	4 jrs (2 x 2)	M-MP		18 - 19	18 - 19		4 - 5	3 - 4					18 - 19	16 - 17
Méthodologie pour construire une évaluation (2 sessions)	4 jrs (3 + 1)	M-CE			24 au 26	23					28 au 30	28		
Accompagnement à l'élaboration d'un projet et au changement dans les pratiques des professionnels	6 jrs (1 x 6)	M-AP	10 jours à raison d'un jour par mois - Formation sur demande											

## FORMATION PETITE ENFANCE

Animation de journée pédagogique			à la demande											
----------------------------------	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Environnement humain et matériel

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
Un environnement sonore réfléchi dans les lieux d'accueil de la petite enfance. (2 sessions)	2 jrs	EH-SA						21 - 22					11 - 12	
Ni trop près, ni trop loin. Accompagner le bébé vers son autonomie motrice. (2 sessions)	2 jrs	EH-NA						23 - 24					18 - 19	
Du principe de « référence » comme support de la relation adulte-enfant à l'accordage affectif.	2 + 1 jr in situ	EH-PR					13 - 14	plus 1 jour de retour in situ						
<i>idem</i>	2 + 1 jr in situ	EH-PR 2									17 - 18	plus 1 jour de retour in situ		

La relation éducative. (3 sessions)	1 jr	EH-RE		23				1				25		
D'un aménagement de l'espace à "l'aménagement" de l'espace intérieur de l'enfant.	3 X 2 jrs	EH-AE				14 - 15		17 - 18				27 - 28		

### Jeu, l'enfant et le jeu

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
Pourquoi les enfants jouent-ils? Doit-on les laisser faire ?	3 + 2 jrs	JE-LF				7 au 9		3 - 4						
Observation des jeunes enfants dans leurs activités. (2 sessions)	3 jr	JE-JE		17 au 19			12 au 14							
Stage de marionnettes. (3 sessions)	2 X 5	JE-ST			9 au 13		10 au 14		5 au 9			11 au 15		14 au 18

### Travail d'équipe

Qu'est ce que le travail d'équipe ? (3 sessions)	3 + 2 jrs	TE-WE	13 au 15		2 - 3	7 au 9		2 - 3				25 au 27		1 - 2
Analyser son implication. (3 sessions)	1 jr	TE-AI		10		2						6		
Motivation et implication, quel impact ? (3 sessions)	2 X 2 jrs	TE-MI	7 - 8		21 - 22	7 - 8		17 - 18				7 - 8		2 - 3
La parentalité de quoi est-il question ? (3 sessions)	3 jrs	TE-PF		2 au 4				24 au 26					18 - 19	

### Pédagogie et travail Institutionnel

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
Accompagner des accueils avec les outils de la prévention en santé publique. (3 sessions)	2 jrs	PTI-AA			25 - 26		18 - 19					7 - 8		
De l'admission des familles à un service d'accueil des familles. (3 sessions)	3 + 2 jrs	PTI-AFA			10 au 11	6 au 8		2 - 3	1 - 2		8 au 10		18 - 19	
Bienveillance et bonnes pratiques qu'est ce que c'est ? (3 sessions)	3 jrs	PTI-BBP			2 au 4			22 au 24				14 - 15		
De la logique institutionnelle à un projet de vie. (3 sessions)	3 jrs	PTI-LI			29 au 31		18 au 20				22 au 24			
Ethique & déontologie. (3 sessions)	1 jr	PTI-ED			31			17					26	
Formation de Formateur de Terrain. (3 sessions)	3 jrs	PTI-FFT					25 au 27		5 au 7					1 au 3

Formation à la dynamique de projet et à l'accompagnement à l'élaboration de projet.	6 jrs	PTI-DPA	Six jours espacés d'environ trois semaines chacun, sur demande										
---	-------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### D'une psychoéducation vers une psychopédagogie

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
L'objet transitionnel, possession de l'enfant (3 sessions)	1 jr	PP-OPE			25			22					12	
Que recouvrent les termes d'autonomie, d'adaptation, de séparation, de socialisation ? (3 sessions)	1 jr	PP-AASS			26			23				7		

### LEGISLATION ET TRAVAIL SOCIAL

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
<b>Approche de l'action sociale au travers de la loi 2002-2 (3 sessions)</b>	<b>9 jrs</b>	LTS-AAS												
Mod 1 - Droit de l'usager (3 sessions)	3 jrs	LTS-DU		17 au 19		5 au 7		8 au 10						
Mod 2 - La loi 2002-2 - la notion d'évaluation (3 sessions)	3 jrs	LTS-NE			24 au 26		5 au 7					13 au 15		
Mod 3 - De la qualité à la bienveillance (3 sessions)	3 jrs	LTS-QB				28 au 30		23 au 25					18 - 20	

### PRE-FORMATION - FORMATION PREPARATOIRE

	Nb Jrs	Ref.	janv-10	févr-10	mars-10	avr-10	mai-10	juin-10	juil-10	août-10	sept-10	oct-10	nov-10	déc-10
Formation préparatoire à l'insertion professionnelle dans le champ de la petite enfance (CAP petite enfance, auxiliaire de puériculture ...) (3 sessions)	5 jrs	PFP-IP	Dates en cours d'élaboration ...											
CAFERUIS (2 sessions)	15 jrs	PFP-CAF		26	5, 12, 19 et 26	2, 9, 16, 23 et 30	7					15, 22 et 29	5, 12, 19 et 26	3, 10 et 16
Educateur de jeunes enfants (EJE)	10 jrs	PFP-EJE				30	6, 7, 20, 21, 27 et 28	17 et 24	1			21 et 28	4, 18 et 25	2 et 9
Educateur Spécialisé (ES)	10 jrs	PFP-ES												

Auxiliaire de périculture	10 jrs	PFP-AP	Dates en cours d'élaboration ...
Pré formation à la préparation de l'examen de niveau, organisé par la DRASS	10 jrs	PFP-DR	Dates en cours d'élaboration ...
Accompagnement Par l'Etat des Compétences, Emergence des Capacités (APECEC)	5 jrs	PFP-APECEC	Planning établi de façon individuelle
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)	24 hrs	PFP-VAE	8 à 12 rencontres de 3 à 2 heures chacune

(1) il s'agit de demi journée